



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni XXIII”

Via Adige, 1 - 52028 Terranuova Bracciolini (AR)

Tel. 055/973083 - C.F. 81005170519

E-mail: ARIC81600E@istruzione.it - PEC ARIC81600E@pec.istruzione.it

www.icterranuova.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFN89A



AVVISO SELEZIONE ESPERTO ESTERNO

Relativo all'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2A° Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2018-3 - CUP H29F17000150006

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

A tutti gli interessati

Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 relativo all'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.2. *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*-Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n.05 del 17/05/2017 e del Consiglio d'Istituto n.10 del 15/05/2017 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente “*chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*”;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *“l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;*
- VISTA** la rinuncia dell’esperto Esterno reclutato con il Bando selezione esterna per Esperto Prot n. 3562 del 23/05/2019 ;
- VISTA** l’approvazione della proroga richiesta in data 19/09/2019 prot. n. 5244 pervenuta il 21/10/2019 con la quale si comunica che il progetto è prorogato al 20/12/2019.
- VISTA** la necessità di reperire tra GLI ESTERNI idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Potenziamento della Cittadinanza europea”;

INDICE

il presente avviso per la costituzione di un elenco, in qualità di **ESPERTO**, per la realizzazione dei moduli del progetto PON “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure: Esperto Madre lingua Inglese con Laurea.

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi:

Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “FSE Potenziamento della cittadinanza europea			
Azione 10.2.2A: Azioni e integrazione di potenziamento delle aree disciplinari di base			
TIPOLOGIA MODULO Modulo lingua Inglese	MODULO	TOT. ORE FORMAZIONE	PERIODO DI SVOLGIMENTO INDICATIVO
Skill Up Alunni sc.Sec 1° grado Fino a 30 allievi	Cittadinanza europea propedeutica - Azione 10.2 2A Lo scopo del progetto è organizzare esperienze linguistiche per l’apprendimento intensivo della lingua inglese con interventi in chiave innovativa, elaborare un percorso didattico interculturale per educare alla conoscenza di sé e all’accettazione della diversità. Tra gli obiettivi specifici ricordiamo i seguenti: interagire in modo efficace nella situazione comunicativa. Migliorare le competenze di base, skills, della lingua studiata. Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri. Produrre testi orali e scritti a scopo comunicativo	Esperto 28 ore	Mese di Novembre /Dicembre Dalle 16.00 Alle 18.00

Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "FSE Potenziamento della cittadinanza europea

Azione 10.2.2A: Azioni e integrazione di potenziamento delle aree disciplinari di base

TIPOLOGIA MODULO Modulo lingua Inglese	MODULO	TOT. ORE FORMAZIONE	PERIODO DI SVOLGIMENTO INDICATIVO
	<p>in differenti situazioni comunicative. Fornire una ulteriore motivazione allo studio della lingua inglese con la presenza di un docente madrelingua. Incoraggiare con la metodologia Clil legami più forti con i valori di appartenenza ad una comunità internazionale acquisendone un senso di cittadinanza.</p> <p>Il progetto incoraggia una didattica innovativa sostenuta da metodologie didattiche quali il problem solving, role playing, il dibattito, presentation skills., learning by doing, cooperative learning , peer to peer .</p>		

Art. 2 -Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- essere madrelingua inglese;
- laurea in lingue straniere;
- diploma di Laurea: Quadriennale o specialistica/magistrale;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In relazione ai percorsi contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, i docenti interessati possono presentare domanda, utilizzando i modelli allegati al presente bando.

I suddetti requisiti dovranno essere evidenziati nel Curriculum Vitae da allegare alla domanda di candidatura e alla scheda di candidatura.

- Avranno precedenza assoluta le domande di esperti madre lingua Inglese con Laurea.

Art. 3 -Descrizione dei profili di ESPERTO.

Funzioni e compiti dell' **ESPERTO** a seguito di accettazione dell'incarico:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;

- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Giovanni XXIII come da tabella, in orario extracurricolare. Al termine dei moduli potrà essere organizzato un momento di restituzione alle famiglie sui percorsi formativi realizzati.

Art. 4 –Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. Giovanni XXIII via Adige n. 1 Terranuova Bracciolini (AR), e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo aric81600e@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 10,00 del 28/10/2019**. Per lo svolgimento dell'incarico il trattamento economico orario stabilito dal piano finanziario autorizzato è di € 70,00 max per l'esperto, comprensive di ogni onere riflesso.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'istituzione scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Decorso il termine, sarà stilata una graduatoria degli esperti da Commissione, individuata all'uopo, e sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto. Ciò avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina scritta. La durata dell'incarico termina con la chiusura del progetto. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca Decembri

(Firma sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39/1993)