



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni XXIII”

Via Adige, 1 - 52028 Terranuova Bracciolini (AR)

Tel. 055/973083 - C.F. 81005170519

E-mail: ARIC81600E@istruzione.it - PEC ARIC81600E@pec.istruzione.it
www.icterranuova.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFN89A



AVVISO SELEZIONE INTERNA FIGURA AGGIUNTIVA

Relativo all'avviso pubblico AODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base.

CIP 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-38 - CUP H29F17000190006

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Decreto In termini ministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
VISTO l'Avviso del MIUR AODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base.

Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI

- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n.04 del 16/05/2018 e del Consiglio d'Istituto n.30 del 28/11/2018 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR Prot. 2669 del 03/03/2017.;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *“l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. .0023793 del 26-07-2018 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative alle scuole beneficiarie dei progetti approvati;
- VISTA** la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di figure aggiuntive per l'affiancamento degli esperti nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Per la scuola – Competenze per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

INDICE

il presente avviso interno per la costituzione di un elenco docenti, in servizio presso questa istituzione scolastica, in qualità di **FIGURA AGGIUNTIVA**, per la realizzazione dei moduli del progetto AOODGEFID/**2669** del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- docenti in servizio, a tempo indeterminato, presso l'I.C. Giovanni XXIII per l'a.s. 2018-19.

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi:

TIPOLOGIA MODULO	MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO INDICATIVO
<p>Dal podcast alla web-radio, la nostra scuola hi-tech Alunni sc.Sec 1° grado Classi 1^ e 2^ Max 30 allievi</p>	<p>La RADIO è lo strumento più qualificato per far acquisire agli studenti, oggi sempre meno protagonisti, un'elaborazione autonoma e critica dei processi della comunicazione e la padronanza di modelli comunicativi attivi. Lo scopo della WEB RADIO SCOLASTICA è di fornire alla scuola, ai docenti e agli studenti strumenti e metodi per conoscere le nuove tecnologie digitali e della comunicazione.</p>	<p>Gennaio-Aprile Venerdì (ore 14.00-16.00)</p>

<p>Imparare e divertirsi con il coding Alunni scuola primaria classe 5^ Alunni sc.Sec 1° grado Classi 1^ e 2^ Max 30 allievi</p>	<p>Il progetto si propone di utilizzare gli strumenti del coding e della robotica educativa per migliorare le capacità di ragionamento degli studenti secondo l'approccio del pensiero computazionale. Le attività verranno svolte in forma prevalentemente laboratoriale con attività teoriche che precederanno sempre esperienze pratiche sui concetti appena acquisiti.</p>	<p>SETTEMBRE 2019 (orario da stabilire)</p>
<p>Teatro 2.0 Alunni scuola primaria classe 5^ Alunni sc.Sec 1° grado Classi 1^ e 2^ Max 30 allievi</p>	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di legare il teatro, forma classica di arte, con le più moderne tecnologie digitali e con lo storytelling. Nuove frontiere per il teatro si aprono grazie alle caratteristiche di immersione, integrazione, ipermedialità, interattività, narratività non lineare propri del sistema digitale: dall'evoluzione nel web delle performance alla creazione di ambienti teatrali interattivi, all'elaborazione di una nuova drammaturgia multimediale. Quindi si può parlare di teatro digitale, di digital performance più nello specifico, quando l'intervento di strumenti multimediali come proiezioni, animazioni tridimensionali, luci, computer interagiscono con l'attore, e non solo, interagiscono anche con il pubblico amplificandone le emozioni ricevute.</p>	<p>SETTEMBRE 2019 (orario da stabilire)</p>

Art. 2 -Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui viene presentata candidatura.

In relazione ai percorsi, di cui alla nota n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, i docenti interessati possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando.

Art. 3 -MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti della Figura aggiuntiva con funzioni di supporto operativo

L'incarico di Funzione Aggiuntiva non è compatibile con altri incarichi afferenti al PON.

Le figure aggiuntive, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto educativo e psicopedagogico agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Le azioni sono rivolte a studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado iscritti nei moduli. Le attività e compiti delle figure previste solo per i moduli sono di supporto educativo e psicopedagogico che consente agli alunni di acquisire fiducia in sé stessi, delle proprie capacità, nelle proprie competenze e attitudini, supporto alle attività formative, con proposte educative didattiche capace di sollecitare e coinvolgere risorse insite in bambini e ragazzi, mettere in moto le strategie e di strumenti indispensabili per apprendere e imparare ad imparare.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di Figura aggiuntiva con funzioni di supporto operativo e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- a) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo PON 2014/2020 per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto e il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- b) svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo PON 2014/2020: la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
- c) predisporre in sinergia con l'esperto le azioni educative da attivare per gli allievi e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- d) elaborare, in sinergia con l'esperto e il tutor gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- e) elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto, il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti, le osservazioni di competenze, la realizzazione di prodotti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- f) rendicontare circa le proprie attività (elaborare la relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo integrata da tutti materiali prodotti e i lavori svolti raccolti su supporto digitale da consegnare alla figura di sistema del PON)
- g) Immettere nel sistema di monitoraggio gestioni i dati di propria competenza;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; □ la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di corso;
- l'assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Giovanni XXIII come da tabella, in orario extracurricolare. Al termine dei moduli potrà essere organizzato un momento di restituzione alle famiglie sui percorsi formativi realizzati.

Art. 4 –Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di figura aggiuntiva dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. Giovanni XXIII via Adige n. 1 Terranuova Bracciolini (AR), e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo aric81600e@istruzione.it (oggetto: 2669 candidatura figura aggiuntiva), entro e non oltre il **22/01/2019**.

Per lo svolgimento dell'incarico il trattamento economico orario stabilito è stabilito dalla direttiva ministeriale riguardante il PON 2669 (valore unitario 30 euro omnnicomprensivo ad alunno per un max di 20 soggetti).

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'istituzione scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Decorso il termine, sarà stilata una graduatoria degli esperti da Commissione, individuata all'uopo, e sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto. Ciò avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina scritta. La durata dell'incarico termina con la chiusura del progetto. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Riboletti

(Firma sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39/1993)