



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni XXIII”

Via Adige, 1 - 52028 Terranuova Bracciolini (AR)

Tel. 055/973083 - C.F. 81005170519

E-mail: ARIC81600E@istruzione.it - PEC ARIC81600E@pec.istruzione.it

www.icterranuova.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFN89A



AVVISO SELEZIONE ESPERTO ESTERNO - ESTERNO

Relativo all'avviso pubblico relativo all'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.2. *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*-Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..). Avviso A00DGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CIP 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-206 - CUP H29F17000050006

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot.n. A00DGEFID/1953 del 21/02/2017 relativo all'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.2. *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*-Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..);
- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n.05 del 17/05/2017 e del Consiglio d'Istituto n.10 del 15/05/2017 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. A00DGEFID/1953 del 21/02/2017;

Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente “*chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE*”;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017 , contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente “*l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*”;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative alle scuole beneficiarie dei progetti approvati;
- VISTA** la necessità di reperire tra GLI ESTERNI idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”;

INDICE

il presente avviso per la costituzione di un elenco di Esperti, in qualità di ESPERTO, per la realizzazione dei moduli del progetto PON “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 Asse I-Istruzione–(FSE). Obiettivo specifico10.2. *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*–Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure: Esperto Madre lingua Inglese con Laurea:

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi:

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “FSE Competenze di Base”.			
Azione 10.2.2A.: Competenze di Base			
TIPOLOGIA MODULO Modulo lingua Inglese	MODULO	TOT. ORE FORMAZIONE TUTOR/FIG. AGG.	PERIODO DI SVOLGIMENTO INDICATIVO
English Plus Alunni sc.Sec 1° grado Classi 1^ 30 allievi	Lo scopo del progetto è organizzare esperienze linguistiche per l’apprendimento intensivo della lingua inglese con interventi in chiave innovativa, elaborare un percorso didattico interculturale per educare alla conoscenza di sé e all’accettazione della diversità.	60 ore Esperto (importo max 70 euro l’ora lordo stato)	Da novembre a giugno Dalle 14.00 alle 16.00 martedì

	<p>Tra gli obiettivi del progetto ricordiamo i seguenti: interagire in modo efficace in lingua inglese sostenendo le proprie idee, produrre testi orali e scritti funzionali agli scopi comunicativi per potenziare un livello di padronanza e di autonomia di livello A1/A2 del quadro di Riferimento delle lingue europee, migliorare le capacità di ascolto e produzione orale</p> <p>fornire una ulteriore motivazione allo studio della lingua inglese con la presenza di un insegnante madrelingua, ottenere una certificazione internazionale alla fine del percorso .Il progetto incoraggia l'uso di metodologie didattiche innovative quali: problem solving, presentation skills, learning by doing., ecc e vuole coinvolgere l'allievo\adi valorizzando i diversi tipi di apprendimento.</p>		
<p>English Plus 2 Alunni sc.Sec 1° grado Classi 3^ 30 allievi</p>	<p>Lo scopo del progetto è organizzare esperienze linguistiche per l'apprendimento intensivo della lingua inglese con interventi in chiave innovativa, elaborare un percorso didattico interculturale per educare alla conoscenza di sé e all'accettazione della diversità.</p> <p>Tra gli obiettivi del progetto ricordiamo i seguenti: interagire in modo efficace in lingua inglese sostenendo le proprie idee,</p>	<p>30 ore Esperto (importo max 70 euro l'ora lordo stato)</p>	<p>Da gennaio a maggio 2019 Dalle 14.00 alle 16.00 Ogni lunedì</p>

	<p>produrre testi orali e scritti funzionali agli scopi comunicativi per il raggiungimento un livello di padronanza e di autonomia di livello A2 del quadro di Riferimento delle lingue europee, potenziare le capacità di ascolto e produzione orale</p> <p>fornire una ulteriore motivazione allo studio della lingua inglese con la presenza di un insegnante madrelingua, ottenere una certificazione internazionale alla fine del percorso .Il progetto incoraggia l'uso di metodologie didattiche innovative quali: problem solving, presentation skills, learning by doing., ecc e vuole coinvolgere l'allievo\a valorizzando i diversi tipi di apprendimento.</p>		
<p>Easy Learning Alunni Primaria I ciclo Classi 4^ 30 allievi</p>	<p>Lo scopo del progetto è organizzare esperienze linguistiche per l'apprendimento intensivo della lingua inglese con interventi in chiave innovativa, elaborare un percorso didattico interculturale per educare alla conoscenza di sé e all'accettazione della diversità. Tra gli obiettivi del progetto ricordiamo i seguenti: interagire in modo efficace in lingua inglese sostenendo le proprie idee, produrre testi orali ed alcuni testi scritti funzionali agli scopi comunicativi per avvicinarsi ad un livello A1 del quadro di</p>	<p>60 ore Esperto E (importo max 70 euro l'ora lordo stato)</p>	<p>Da novembre a giugno Dalle 16.30 Alle 18.30 Mercoledì</p>

	<p>Riferimento delle lingue europee, con la presenza di un insegnante madrelingua, migliorare le capacità di ascolto e produzione orale, ottenere una certificazione internazionale alla fine del percorso. .Il progetto incoraggia l'uso di metodologie didattiche innovative quali: problem solving, presentation skills, learning by doing., ecc e vuole coinvolgere allievi di livelli diversi valorizzando i differenti tipi di apprendimento.</p>		
<p>I can do it Alunni Primaria I ciclo Classi 5^ 30 allievi</p>	<p>Lo scopo del progetto è organizzare esperienze linguistiche per l'apprendimento intensivo della lingua inglese con interventi in chiave innovativa, elaborare un percorso didattico interculturale per educare alla conoscenza di sé e all'accettazione della diversità. Tra gli obiettivi del progetto ricordiamo i seguenti: interagire in modo efficace in lingua inglese sostenendo le proprie idee, produrre testi orali ed alcuni testi scritti funzionali agli scopi comunicativi per avvicinarsi ad un livello A1, towards A2 del quadro di Riferimento delle lingue europee, con la presenza di un <u>insegnante madrelingua</u>, migliorare le capacità di ascolto e produzione orale, ottenere una certificazione internazionale alla fine del percorso. .Il progetto</p>	<p>60 ore Esperto (importo max 70 euro l'ora lordo stato)</p>	<p>Da novembre a giugno Dalle 16.30 Alle 18.30 martedì</p>

	incoraggia l'uso di metodologie didattiche innovative quali: problem solving, presentation skills, learning by doing., ecc e vuole coinvolgere allievi di livelli diversi valorizzando i differenti tipi di apprendimento		
--	--	--	--

Art. 2 -Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- essere madrelingua inglese con Laurea;
- laurea in lingue straniere con inglese 1° lingua, se Esperto non madre lingua Inglese ,e provvisto di certificazione linguistica C1.
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In relazione ai percorsi contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, gli interessati possono presentare domanda, utilizzando i modelli allegati al presente bando.

- Avranno precedenza assoluta le domande di esperti madre lingua Inglese con Laurea.

Art. 3 -Descrizione dei profili di ESPERTO.

Funzioni e compiti dell' **ESPERTO** a seguito di accettazione dell'incarico:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Giovanni XXIII come da tabella, in orario extracurricolare. Al termine dei moduli potrà essere organizzato un momento di restituzione alle famiglie sui percorsi formativi realizzati.

Art. 4 –Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di tutor o di figura aggiuntiva dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. Giovanni XXIII via Adige n. 1 Terranuova Bracciolini (AR), e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo aric81600e@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 10.00 del 02/11/2018**. Per lo svolgimento dell'incarico il trattamento economico orario stabilito dal piano finanziario autorizzato è di € 70,00 max per l'esperto, comprensive di ogni onere riflesso.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'istituzione scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Decorso il termine, sarà stilata una graduatoria degli esperti da Commissione, individuata all'uopo, e sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto. Ciò avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina scritta. La durata dell'incarico termina con la chiusura del progetto. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Riboletti

(Firma sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39/1993)