

PROGETTO

CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA

Scuola dell'infanzia- Primaria- Sec. di I grado "Star bene insieme a scuola"

Coordinatore: Di Fraia Giulia

Premessa

" La continuità educativa nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere , uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto ... " (D.M. 04/03/1991).

" ... E' importante valorizzare simbolicamente i momenti di passaggio che segnano le tappe principali di apprendimento e di crescita di ogni studente. " (Indicazioni per il curricolo, Settembre 2007).

Il D.Lgs 13 APRILE 2017, n.65 (Sistema integrato 0-6) promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni.

La continuità educativa e didattica costituisce un valore fondamentale per l'educazione e la crescita dei bambini e dei ragazzi. Essa è richiamata più volte dalla normativa di questi ultimi dieci anni, secondo la quale è previsto un unico ciclo che comprende i vari ordini di scuola: nido, infanzia, primaria, secondaria di primo grado. Le Indicazioni per il curricolo e il recente D.Lgs 13 aprile 2017, n.65 oltre a promuovere la continuità, sottolineano l'importanza di una collaborazione fattiva tra i docenti dei vari ordini in termini di scambio di informazioni, di progettazione e verifica di attività educative e didattiche, di pratiche di valutazione, nonché di formazione comune.

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.

FINALITÀ GENERALI

- Elaborare piani di intervento al fine di promuovere adeguatamente la continuità educativa e didattica;
- Garantire la continuità del processo educativo fra nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado da intendersi come percorso formativo integrale e unitario seppur differenziato sotto l'aspetto dei contenuti.
- Realizzare un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per agevolare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, fino alla scuola secondaria di primo grado.
- Rispondere all'esigenza prioritaria di integrazione e prevenzione del disagio, poiché l'alunno che vive serenamente la realtà scolastica ha i presupposti per consolidare l'autostima, utilizzare nuove forme di comunicazione, raggiungere il successo personale e scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Instaurare un dialogo permanente tra i vari ordini della scuola per un reale coordinamento orizzontale e verticale.
- Promuovere attività che favoriscano la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola.
- Promuovere attività che favoriscano la continuità scuola-famiglia.
- Potenziare la voglia di "crescere", cambiare e diventare sempre più autonomi.
- Salvaguardare la crescita formativa e il bagaglio di conoscenze che ogni bambino porta in sé.

Sul piano affettivo:

- Favorire l'esplorazione e l'elaborazione del mondo emozionale e relazionale;
- Consolidare la conoscenza di sé e delle proprie capacità;
- Favorire la conoscenza e l'espressione delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui;
- Riconoscere le differenze e valorizzarle come risorsa;
- Favorire la comprensione di strategie per gestire e risolvere conflitti.

ALTRI OBIETTIVI

Valorizzare la continuità educativa tra i tre ordini scolastici attraverso l'elaborazione di un curriculum unitario, inteso come una continuità educativa a tutto tondo, con la presenza contemporanea di caratteristiche di continuità nell'impostazione metodologica e didattica e di differenziazione nelle modalità individuali di organizzazione delle conoscenze.

Agevolare il passaggio di informazioni sugli alunni coinvolti nell'anno ponte, favorendo la continuità del processo formativo tra i tre ordini di scuola del nostro Istituto.

Ottimizzare i criteri di riferimento per la formazione delle classi prime (infanzia-primaria e primaria- secondaria), attraverso l'individuazione di indicatori di continuità condivisi collegialmente e sostenuti dall'intercambiabilità degli insegnanti impegnati in questo progetto educativo in modo ciclico.

Rafforzare l'alleanza educativa con i genitori con relazioni costanti che portano a riconoscere i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Migliorare il passaggio degli alunni delle classi ponte tra i diversi ordini di scuola del nostro Istituto, attraverso forme di coordinamento nel rispetto delle caratteristiche specifiche proprie di ogni ciclo.

Garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo che gli permetta di costruire la propria identità attraverso i cambiamenti evolutivi e i diversi cicli scolastici.

Valorizzare le esperienze di continuità, con approcci educativi attivi, finalizzati a guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenza per lo sviluppo e il raggiungimento delle competenze attese nelle diverse discipline e per lo sviluppo armonico e integrale della sua persona.

A CHI È RIVOLTO

Gli alunni dell'anno ponte, dei diversi ordini scolastici, saranno protagonisti degli incontri organizzati dagli insegnanti coinvolti nel progetto educativo di riferimento.

RISORSE UMANE

Docenti dei tre ordini scolastici delle classi-ponte; classi prime per la Secondaria di I grado; classi prime e classi seconde per la scuola Primaria; sezioni anni ponte scuola dell'Infanzia.

ALTRE RISORSE NECESSARIE

Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.

INDICATORI UTILIZZATI

- Capacità relazionali e socializzanti degli alunni delle classi ponte dei diversi ordini scolastici;

- Capacità di accoglienza determinanti per la formazione di un ambiente di apprendimento cooperato e inclusivo tra i suoi membri.

VALORI / SITUAZIONE ATTESI

Migliorare lo sviluppo verticale del percorso scolastico e della persona di ogni alunno, dando gli strumenti cognitivi e affettivi necessari per consentirgli l'elaborazione positiva del cambiamento, fattore inevitabile nel passaggio da un ordine scolastico a quello successivo.

PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Attuando attività educativo-didattiche di raccordo tra i diversi ordini di scuola si intende raggiungere l'obiettivo di rendere meno problematico il passaggio tra le diverse istituzioni educative, rispettando le fasi di sviluppo di ciascun bambino, recuperando le precedenti esperienze scolastiche e favorendo un migliore adattamento dell'alunno allo "star bene a scuola" con se stesso e con gli altri, in un clima di serenità e di inclusione.

E' in questa ottica che nasce il Protocollo di Continuità che coinvolge tutti gli ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo.

PROTOCOLLO CONTINUITÀ VERTICALE

ASILO NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA:

- Progetto "continuità zero-sei" gestito in collaborazione comune-scuola; progettazione pedagogica condivisa educatori/insegnanti sia nelle proposte dei giochi che nelle attività e nella cura degli spazi; incontri presso i plessi delle scuole dell'infanzia di competenza; formazione e aggiornamento congiunto con la dott.ssa Tomasi;
(vedi allegato n°1)

SETTEMBRE (Prima dell'inizio dell'anno scolastico):

- Colloqui tra le educatrici e le insegnanti scuola dell'Infanzia per lo scambio di informazioni sugli alunni.
- INFANZIA:
 - Incontro tra il Dirigente scolastico, le insegnanti della scuola dell'infanzia e i genitori dei nuovi iscritti per una conoscenza delle famiglie, per illustrare l'organizzazione della scuola e le linee didattiche fondamentali. Consegna del libretto informativo (*allegato n°2*)
 - PRIMO GIORNO DI SCUOLA all' Infanzia: Accoglienza nuovi iscritti così come da protocollo interno al plesso.
 - PRIMI GIORNI DI SCUOLA (per i bambini nuovi iscritti): colloqui individuali in cui i genitori presentano alle insegnanti il proprio bambino.

GENNAIO: (Prima dell'iscrizione alla scuola dell'Infanzia):

- Giornata "open-day" ovvero scuola aperta, per consentire ai genitori di visitare gli spazi della scuola e conoscere il personale della stessa.

MAGGIO: (Festa fine anno scolastico d'Istituto)

- Giornata "open-day" ovvero scuola aperta durante la quale i bambini che non frequentano i nidi della zona, possono visitare la scuola dell'Infanzia del nostro Comprensivo e assistere alle iniziative didattiche organizzate per la festa di fine anno.

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

(Sono coinvolti tutti gli insegnanti classi/sezioni anni ponte e gli insegnanti delle classi seconde.

SETTEMBRE (Prima dell'inizio dell'anno scolastico):

- Incontro tra le insegnanti della scuola dell'Infanzia e le insegnanti delle classi prime della scuola Primaria per la presentazione degli alunni; passaggio delle informazioni relative al processo di sviluppo e

apprendimento individuale. Consegna fascicolo personale del bambino (*Allegato n°3*. Tale documento sarà conservato presso la scuola Primaria fino alla conclusione dell'anno scolastico, dopodiché sarà archiviato); condivisione dei risultati delle prove in uscita dei bambini (5anni); delle metodologie; eventuali situazioni critiche; rapporti con le famiglie.

- Incontro tra le insegnanti Infanzia - Primaria per pianificare le attività di accoglienza "primo giorno di scuola" (per i bambini delle classi prime) e per organizzare le classi (spazi, angoli..cartelloni ...) cercando di creare un ambiente familiare e accogliente.
- PRIMARIA:
Incontro tra il Dirigente scolastico, le insegnanti della classi prime della scuola Primaria e i genitori dei neo- iscritti per una conoscenza delle famiglie, per illustrare l'organizzazione della scuola e le linee didattiche fondamentali.
- PRIMO GIORNO DI SCUOLA alla Primaria : Accoglienza prima ora , le insegnanti della scuola dell'Infanzia delle classi ponte accoglieranno insieme alle insegnanti delle classi prime i loro ex alunni con canti e attività didattiche svolte in continuità l'anno precedente.

NOVEMBRE

- Primi di novembre: Incontro tra le insegnanti scuola dell'Infanzia "anni ponte" e le insegnanti delle classi prime Primaria per un confronto e verifica rispetto a: inserimento degli alunni nel nuovo ambiente scolastico; grado di autonomia; approccio relazionale; rapporti con le famiglie.
- Metà novembre: I bambini delle classi prime in visita alla scuola dell'Infanzia per salutare i vecchi amici e le maestre. Colazione insieme e giochi in giardino.

DICEMBRE

- I bambini delle classi prime in visita alla scuola dell'Infanzia per gli auguri di Natale. Attività laboratoriali e canti Natalizi.

FEBBRAIO/ MARZO

- Le classi seconde in visita alla scuola dell'Infanzia per raccontare la propria esperienza alla scuola Primaria, colazione insieme, attività

laboratoriali come da progetto (Racconto di una storia; canti sull'amicizia, di benvenuto ecc ...)

MARZO

Progetto: " I libri che parlano" promosso dalla biblioteca dei ragazzi del comune di Terranuova Bracciolini. Gli alunni dell'anno ponte della scuola dell'Infanzia e gli alunni delle classi prime della Primaria sono coinvolti in una serie di incontri e attività didattiche/ laboratoriali così come previsto dal progetto e concordato con gli insegnanti.

MARZO/APRILE

- I bambini dell' Infanzia dell'anno ponte in visita alla scuola Primaria per conoscere il nuovo ambiente scolastico. Accoglienza da parte degli alunni delle classi seconde. I bambini della scuola dell'Infanzia saranno coinvolti nelle attività didattiche così come concordato dalle insegnanti.

MAGGIO

- Seconda visita alla scuola Primaria: I bambini della scuola dell'Infanzia consegnano il lavoro svolto come stabilito dal progetto(cartelloni, ecc..., che ritroveranno a settembre nelle loro classi o spazi comuni). Gli elaborati saranno esposti in occasione della giornata "open-day". In questa seconda visita saranno presenti anche gli alunni della scuola dell'Infanzia privata di Terranuova Bracciolini, i quali oltre ad essere coinvolti nelle attività didattiche, saranno accompagnati dalle insegnanti a visitare la scuola del nostro Istituto.
- Giornata "open-day" ovvero scuola aperta (festa di fine anno scolastico d'Istituto), durante la quale i bambini che provengono da scuole private o altre scuole dell'Infanzia, possono visitare la scuola Primaria del nostro Comprensivo e assistere alle iniziative didattiche organizzate per la festa di fine anno.

GIUGNO

- Seconda settimana di giugno: le insegnanti delle classi quinte Primaria in visita alla scuola dell'Infanzia per osservare il gruppo di bambini dell'anno ponte, per conoscerli, farsi conoscere e stabilire con loro un primo approccio relazionale. Confronto e scambio professionale con le colleghe dell'Infanzia rispetto alle metodologie adottate, alla scansione dei tempi, al lavoro con il gruppo.

- Fine giugno: Incontro per formazione delle classi “future prime” seguendo i criteri adottati dal nostro Istituto. (Sono coinvolti tutti gli insegnanti delle classi quinte Primaria, sezioni anni ponte dell’Infanzia e le insegnanti della scuola dell’Infanzia privata di Terranuova Bracciolini).

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I^ GRADO:

(Sono coinvolti tutti gli insegnanti classi/sezioni anni ponte e referenti della continuità educativa -didattica).

SETTEMBRE (Prima dell’inizio dell’anno scolastico):

- Incontro tra gli insegnanti delle classi quinte scuola Primaria e gli insegnanti delle classi prime scuola Secondaria di I grado:
 - presentazione più dettagliata degli alunni inseriti nelle singole classi prime medie;
 - raccordo curricolare rispetto a : eventuali situazioni critiche; rapporti con la famiglia, processo di sviluppo e apprendimento individuale;
 - consegna scheda informativa e certificato delle competenze. (Allegati n°4 e n°5)
 - consegna di un elaborato significativo di ogni singolo alunno, scelto da loro stessi.
- Confronto e condivisione delle verifiche d’ingresso da somministrare a settembre agli alunni delle future prime.

OTTOBRE

- *Pianificazione degli incontri relativi ai progetti annuali e alle attività didattiche laboratoriali.

META' NOVEMBRE

- Incontro tra gli insegnanti delle classi quinte scuola Primaria “anni ponte” (a. s. precedente) e gli insegnanti delle classi prime scuola Secondaria di I grado per un confronto e verifica rispetto a: inserimento degli alunni nel nuovo ambiente scolastico; approccio relazionale; rapporti con le famiglie; verifica dei risultati delle prove d’ingresso.

GENNAIO (Prima dell’iscrizione alla scuola Sec. di I grado)

- Incontro tra il Dirigente Scolastico, gli insegnanti della classi quinte della scuola Primaria e i genitori dei neo- iscritti per illustrare l'organizzazione della scuola, le linee didattiche fondamentali e l'offerta formativa del nostro Istituto.

APRILE

- Gli insegnanti della scuola Secondaria di I grado in visita nelle classi quinte della Primaria per presentare agli alunni l'organizzazione della scuola media e per effettuare una lezione mirata alla conoscenza reciproca (Prevista un' ora per ogni classe. Sono coinvolti tutti gli insegnanti delle classi prime della Secondaria di I grado).

MAGGIO

- Gli alunni delle classi quinte Primaria in visita alla scuola Secondaria di I grado per conoscere il nuovo ambiente e per assistere ad alcune lezioni nelle classi prime.
- Giornate "open-day": laboratori aperti ai genitori e agli alunni dell'anno ponte presso la scuola secondaria di I grado.

GIUGNO

- Presentazione degli alunni di quinta per la formazione delle classi (future prime) seguendo i criteri adottati dal nostro Istituto.

***Progetti annuali in continuità Primaria/ Sec. di I grado:**

- **Progetto Sarabanda**
- **Giornalino della scuola**
- **Consiglio dei ragazzi**
- **Web radio**

CONTINUITA' ORIZZONTALE

Viene promossa durante tutto l'arco dell'anno scolastico, secondo diverse modalità.

I rapporti con i genitori si attuano attraverso :

- la partecipazione attiva agli Organi Collegiali;
- la condivisione, la sottoscrizione e il rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità per le

- famiglie degli studenti della scuola secondaria 1° grado;
- i momenti dedicati alle informazioni alle famiglie, quali le assemblee propedeutiche alle iscrizioni, i giorni di "Scuola Aperta" della scuola dell'Infanzia;
- le assemblee di accoglienza prima dell'inizio dell'anno scolastico;
- i colloqui individuali e i ricevimenti generali;
- la partecipazione ad attività finalizzate all'orientamento degli alunni (incontri di informazione- formazione, rilevazione delle caratteristiche personali...);
- la collaborazione per la realizzazione delle Feste della Scuola.

Saranno inoltre promosse azioni volte a favorire e incentivare il rapporto di collaborazione con le famiglie per promuovere e condividere il progetto educativo del nostro Istituto;

incontri a tema per sostenere la genitorialità in raccordo con i servizi dell'amministrazione comunale;

utilizzo dello "sportello maieutico" per sostenere le famiglie nei loro compiti educativi.

COMMISSIONE CONTINUITA'

Formata da: Coordinatore, insegnanti referenti classi/sezioni anni ponte dei diversi ordini di scuola, insegnanti delle classi seconde della scuola Primaria (così come previsto da protocollo), coordinatori di plesso.

OTTOBRE

- 1° INCONTRO: confronto, organizzazione, progettazione dei contenuti e calendarizzazione delle attività didattico- educative da svolgere durante il corso dell'anno scolastico.

GENNAIO

- 2° INCONTRO: confronto e verifica intermedia sull'andamento delle attività educativo- didattiche programmate.

GIUGNO

- 3° INCONTRO: Verifica e valutazione finale sul lavoro svolto in continuità.

Allegati:

n° 1 - Progetto "Tomasi"- Continuità nido-infanzia

n° 2 - Librino informativo scuola dell' Infanzia

n° 3 - Fascicolo personale alunno scuola dell'Infanzia

n° 4 - Scheda informativa alunno classe quinta scuola Primaria

n° 5 - Certificato delle competenze alunno classe quinta scuola Primaria.

Terranuova Bracciolini

Giulia Di Fraia